

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕССЕНТУКСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

Одобрено  
Ученый совет ЧОУ ВО ЕИУБП  
Протокол № 1  
От «01» сентября 2022 г.

Утверждаю  
Ректор ЧОУ ВО ЕИУБП  
\_\_\_\_\_ А.В. Аралов  
«01» сентября 2022 г.

Порядок  
организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования по  
основным образовательным программам высшего образования  
в 2022-2023 учебном году

## 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования в 2022-2023 учебном году (далее Порядок) регламентирует организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования в Частном образовательном учреждении высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» (далее Институт).

1.2. Порядок разработан в соответствии с: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; Уставом Института; и другими нормативными и локальными нормативными актами Института.

1.3. Внутренняя независимая оценка качества (ВНОК) проводится в 2022-2023 учебном году в институте в рамках: внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся, внутренней независимой оценки качества условий подготовки обучающихся, внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

1.4. Для проведения внутренней независимой оценки качества (ВНОК) в 2022-2023 учебном году в институте создаются комиссии по ВНОК основных образовательных программ высшего образования - направлений подготовки реализуемых в институте (далее комиссии по ВНОК направлений подготовки).

В состав комиссии по ВНОК направлений подготовки включаются: научно-педагогические работники института, представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП ВО.

1.5. К проведению внутренней независимой оценки качества (ВНОК) в 2022-2023 учебном году в институте, помимо комиссий по ВНОК направлений подготовки привлекаются также: руководящий состав, сотрудники кафедры, студенческий совет (сектор по качеству).

## 2. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

2.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся может осуществляться в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам (ВНОК 1).
- текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам (ВНОК 2);
- государственной итоговой аттестации обучающихся (ВНОК 9).
- текущего контроля успеваемости обучающихся по отдельным дисциплинам (модулям) с использованием программного комплекса, предназначенного для процедуры внутренней независимой оценки качества, системы «Интернет-тренажеры в сфере образования» (по договору) по

сертифицированным педагогическим измерительным материала (ВНОК 10).

2.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках - промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам (ВНОК 1).

Для обеспечения объективной оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля), для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), привлекается комиссия по ВНОК направления подготовки. Комиссия по ВНОК направления подготовки проводит оценку сформированности /этапа сформированности компетенций. Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций /этапа сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации используются задания из оценочных материалов для текущей и промежуточной аттестации ОП.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) рассматриваются на заседании комиссии по ВНОК направления подготовки, анализируются и делаются выводы.

Решения, принятые комиссией по ВНОК направления подготовки, оформляются протоколами (Приложение 1). В протоколе заседания комиссии по внутренней независимой оценке качества обучающихся ОП по оценке сформированности компетенций /этапа сформированности компетенций по результатам промежуточной аттестации дисциплин (модулей) отражаются: наименование дисциплин, перечень проверяемых компетенций, результаты промежуточной аттестации (средняя оценка), оценка сформированности компетенций, уровень сформированности компетенций, доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций в %. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем.

Для обеспечения объективной оценки результатов промежуточной аттестации практик привлекается комиссия по ВНОК направления подготовки. Комиссия по ВНОК направления подготовки проводит оценку результатов промежуточной аттестации практик. Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций /этапа сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по практике используются задания из оценочных материалов для текущей и промежуточной аттестации ОП соответствующей практики. Комиссия по ВНОК направления подготовки рассматривает отчеты, индивидуальные задания, отзывы (характеристики), результаты промежуточной аттестации по практикам.

Результаты оценки результатов промежуточной аттестации практик рассматриваются на заседании комиссии по ВНОК направления подготовки, анализируются и делаются выводы.

Решения, принятые комиссией по ВНОК направления подготовки, оформляются протоколами (Приложение 2). В протоколе заседания комиссии по внутренней независимой оценке качества обучающихся ОП по оценке результатов промежуточной аттестации практик отражаются: наименование практик, перечень проверяемых компетенций, результаты промежуточной аттестации (средняя оценка), оценка сформированности компетенций, уровень сформированности компетенций,

доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций в %. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем.

2.3. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках - текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам (ВНОК 2).

Для обеспечения объективной оценки результатов текущей аттестации привлекается комиссия по ВНОК направления подготовки. Комиссия по ВНОК направления подготовки проводит оценку результатов текущей аттестации. Текущая аттестация по каждой дисциплине (модулю) и практики образовательной программы проводится в соответствии с утвержденной рабочей программой и материалами оценочных материалов соответствующей дисциплины(модуля) и практики. Комиссия по ВНОК направления подготовки рассматривает аттестационные ведомости.

Результаты оценки результатов текущей аттестации рассматриваются на заседании комиссии по ВНОК направления подготовки, анализируются и делаются выводы.

Решения, принятые комиссией по ВНОК направления подготовки, оформляются протоколами (Приложение 3). В протоколе заседания комиссии по внутренней независимой оценке качества обучающихся ОП по оценке результатов текущей аттестации отражаются: доля обучающихся участвующих в текущей аттестации, доля обучающихся достигших результаты обучения на соответствующем этапе в %. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем.

2.4. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках - текущего контроля успеваемости обучающихся по отдельным дисциплинам (модулям) с использованием программного комплекса, предназначенного для процедуры внутренней независимой оценки качества, системы «Интернет-тренажеры в сфере образования» (по договору) по сертифицированным педагогическим измерительным материала (ВНОК 10).

Для обеспечения объективной оценки результатов текущей аттестации привлекается комиссия по ВНОК направления подготовки. Комиссия по ВНОК направления подготовки проводит оценку результатов текущей аттестации. Текущая аттестация по дисциплине образовательной программы проводилась с использованием программного комплекса, предназначенного для процедуры внутренней независимой оценки качества, системы «Интернет-тренажеры в сфере образования» (по договору) по сертифицированным педагогическим измерительным материалам. Комиссия по ВНОК направления подготовки рассматривает отчеты преподавателей проводивших текущую аттестацию с использованием программного комплекса, предназначенного для процедуры внутренней независимой оценки качества образования системы «Интернет-тренажеры в сфере образования».

Результаты оценки результатов текущей аттестации рассматриваются на заседании комиссии по ВНОК направления подготовки, анализируются и делаются выводы.

Решения, принятые комиссией по ВНОК направления подготовки, оформляются протоколами (Приложение 4). В протоколе заседания внутренней независимой оценки качества обучающихся ОП по оценке результатов текущей аттестации отражаются: доля обучающихся участвующих в текущей аттестации, доля обучающихся достигших результаты обучения на соответствующем этапе в %.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем.

2.5. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках - государственной итоговой аттестации обучающихся (ВНОК 9).

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся привлекается кафедра направления подготовки. Кафедра рассматривает результаты защиты выпускной квалификационной работы, проводит оценку заданий на выпускную квалификационную работу, рецензий, отзывов, справок о результатах проверки выпускных квалификационных работ.

Результаты рассмотрения результатов защиты выпускной квалификационной работы и оценки соответствующих документов и материалов рассматриваются на заседании кафедры, анализируются и делаются выводы.

Решения, принятые кафедрой оформляются протоколами кафедры.

### 3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества условий подготовки обучающихся

3.1. Внутренняя независимая оценка качества условий подготовки обучающихся может осуществляться в рамках:

- взаимопосещений учебных занятий (ВНОК 3);
- анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг (ВНОК 5);
- анкетирования представителей работодателей для оценки соответствия условий реализации образовательных программ требованиям ФГОС и обеспечения качества подготовки выпускников по реализуемой ООП ВО (ВНОК 6);
- анкетирования научно-педагогических работников (НПР) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса (ВНОК 7);
- анкетирования обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик (ВНОК 8).

3.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества условий подготовки обучающихся осуществляется в рамках - взаимопосещений учебных занятий (НПР) (ВНОК 3).

Для обеспечения объективной оценки результативности образовательного процесса в целом, обеспечения максимального соответствия результатов образовательного процесса требованиям потребителей в институте проводится взаимопосещение учебных занятий (НПР). Взаимопосещения учебных занятий направлены на анализ уровня профессиональной деятельности НПР, способствуют соблюдению принципов профессиональной этики. Заведующие кафедрами организуют взаимопосещение учебных занятий НПР. Взаимопосещения учебных занятий НПР проводятся в течение учебного года. Взаимопосещения учебных занятий НПР решают следующие задачи: • обмен передовым педагогическим опытом; • совершенствование уровня педагогического мастерства; • повышение качества образовательных услуг, оказываемых потребителям.

Результаты рассматриваются на заседании кафедры, анализируются и делаются выводы. Взаимопосещение учебных занятий обеспечивает не только устранение выявленных в ходе контроля несоответствий, но и прогнозирование возможных несоответствий, либо улучшений образовательного процесса. Решения, принятые кафедрой оформляются протоколами кафедры.

3.3. Осуществление внутренней независимой оценки качества условий подготовки обучающихся осуществляется в рамках - анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг (ВНОК 5).

Для обеспечения объективной оценки удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг в институте проводится анкетирование обучающихся (Приложение 5). Анкетирование проводит представитель института, ответственный за его проведение (как правило, декан, начальник отдела магистратуры).

Результаты анализируются, делаются выводы. Результаты анкетирования оформляются протоколами (Приложение 6). В протоколе анкетирования обучающихся программ бакалавриата/магистратуры отражаются: степень удовлетворенности структурой программы, степень удовлетворенности общесистемными требованиями к реализации программы, степень удовлетворенности учебно-методическим обеспечением программы, степень удовлетворенности материально-техническим обеспечением программы, степень удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг по программе в %. Протоколы подписываются представителем института, ответственным за проведение анкетирования.

3.4. Осуществление внутренней независимой оценки качества условий подготовки обучающихся осуществляется в рамках - анкетирования представителей работодателей для оценки соответствия условий реализации образовательных программ требованиям ФГОС и обеспечения качества подготовки выпускников по реализуемой ООП ВО (ВНОК 6).

Для обеспечения объективной оценки соответствия условий реализации образовательных программ требованиям ФГОС и обеспечения качества подготовки выпускников по реализуемой ООП ВО в институте проводится анкетирование представителей работодателей (Приложение 7). Анкетирование проводит представитель института, ответственный за его проведение (как правило, заведующий кафедрой).

Результаты анализируются, делаются выводы. Результаты анкетирования оформляются протоколами (Приложение 8). В протоколе анкетирования представителей работодателей, привлекаемых к реализации программы бакалавриата/магистратуры отражается соответствие /несоответствие условий реализации образовательных программ и обеспечение качества подготовки выпускников по реализуемой ООП ВО требованиям ФГОС в %. Протоколы подписываются представителем института, ответственным за проведение анкетирования.

3.5. Осуществление внутренней независимой оценки качества условий подготовки обучающихся осуществляется в рамках - анкетирования научно-педагогических работников (НПР) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса (ВНОК 7);

Для обеспечения объективной оценки удовлетворенности условиями организации

образовательного процесса в институте проводится анкетирование научно-педагогических работников (НПР) (Приложение 9). Анкетирование проводит представитель института, ответственный за его проведение (как правило, заведующий кафедрой).

Результаты анализируются, делаются выводы. Результаты анкетирования оформляются протоколами (Приложение 10). В протоколе анкетирования научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата/магистратуры отражаются: степень удовлетворенности структурой программы, степень удовлетворенности общесистемными требованиями к реализации программы, степень удовлетворенности кадровым обеспечением программы, степень удовлетворенности материально-техническим обеспечением программы, степень удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по программе в %. Протоколы подписываются представителем института, ответственным за проведение анкетирования.

3.6. Осуществление внутренней независимой оценки качества условий подготовки обучающихся осуществляется в рамках - анкетирования обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик (ВНОК 8).

Для обеспечения объективной оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик в институте проводится анкетирование обучающихся (Приложение 11, 12). Анкетирование проводит представитель студенческого совета института, ответственный за его проведение (как правило, председатель студенческого совета (сектора качества)).

Результаты анализируются, делаются выводы. Результаты анкетирования оформляются протоколами (Приложение 13,14).

В протоколе анкетирования обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) отражаются: степень удовлетворенности условиями, созданными для изучения дисциплины (модуля), степень удовлетворенности содержанием изучаемой дисциплины (модуля), степень удовлетворенности организацией учебного процесса для изучения дисциплины (модуля), степень общей удовлетворенности качеством процесса обучения по дисциплине в %.

В протоколе анкетирования обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и практик отражаются: степень удовлетворенности условиями, созданными для прохождения практики, степень удовлетворенности содержанием практики, степень удовлетворенности организацией учебного процесса для прохождения практики, степень общей удовлетворенности качеством прохождения практики в %.

Протоколы подписываются представителем студенческого совета института, ответственным за проведение анкетирования.

#### 4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

4.1. Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП ВО института реализуется в рамках ежегодного самообследования ООП ВО (ВНОК 4).

Ежегодное самообследование - важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в институте, а также по повышению конкурентоспособности ООП ВО, реализуемых в институте.

Для обеспечения объективной оценки качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ООП ВО привлекается комиссия по ВНОК направления подготовки. Комиссия по ВНОК направления подготовки проводит самообследование ООП ВО.

Результаты анализируются, делаются выводы. Результаты самообследования ООП ВО оформляются в виде отчета. Отчет по самообследованию ООП ВО подписывается председателем комиссии по ВНОК направления подготовки и включается в ежегодный отчет по самообследованию института.

#### 5. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности института

5.1. По результатам проведения мероприятий в рамках ВНОК в 2022-2023 учебном году осуществляется анализ собранной информации на уровне руководства института при участии руководителей подразделений и комиссий по ВНОК направлений подготовки.

5.2. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению возможно выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса; качества подготовки обучающихся по результатам освоения ООП ВО; совершенствованию структуры и актуализация содержания ООП ВО, реализуемых в институте; совершенствованию ресурсного обеспечения образовательного процесса в институте; повышению компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ООП ВО; повышению мотивации обучающихся к успешному освоению ООП ВО; усилению взаимодействия института с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.